

1. GEEF ONS EEN DIPLOMAPLICHT

2. GEEF ONS MEER BEROEPSAANSLUITEND PRAKTIJKONDERWIJS

3. GEEF ONS VERANTWOORDELIJKHEID

4. GEEF ONS ZOWEL GROEPS- ALS INDIVIDUELE OPDRACHTEN

5. GEEF ONS NIET TEVEEL VRIJHEID

6. GEEF ONS KLEINE KLASSEN

7. GEEF ONS EEN SCHOOL DIE LEEFT

8. GEEF ONS BETAALBARE BOEKEN

9. GEEF ONS ROLMODELLEN

10. GEEF ONS GEMENGDE SCHOLEN

**Geachte minister en staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,**

Wij, leerlingen van het Nova College Amsterdam, vinden dat u met de voorgenomen leerplichtverlenging tot 18 jaar op de goede weg bent met de bestrijding van voortijdig schoolverlaten. Wij stellen daarnaast nog een aantal andere maatregelen voor:

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>1. Geef ons een diplomaplicht</b><br/>Het gaat er niet om dat je naar school gaat tot een bepaalde leeftijd, zoals de leerplicht voorschrijft, maar dat je je school ook afmaakt. Een diploma is een noodzaak, dus stel het behalen ervan verplicht!</p> | <p><b>3. Geef ons verantwoordelijkheid</b><br/>Het is fijn om verantwoordelijkheid te krijgen. We willen niet meer behandeld worden als een kind maar als een gelijke waarmee je afspraken kunt maken. Verantwoordelijkheid motiveert en stimuleert.</p>                           | <p><b>5. Geef ons niet teveel vrijheid</b><br/>Teveel vrijheid leidt vaak tot misbruik. Er moeten voldoende docenten zijn om toezicht te houden en ons te begeleiden. De leraar voor de klas mag niet verdwijnen.</p>   | <p><b>7. Geef ons een school die leeft</b><br/>Een school mag geen leerfabriek zijn. Naast goed onderwijs moet je op school uitgedaagd worden door verschillende activiteiten, zoals sportwedstrijden. Ook moet je initiatieven kunnen nemen, zoals het opvrolijken van de kantine.</p>          |
| <p><b>2. Geef ons meer beroepsaansluitend praktijkonderwijs</b><br/>Uit een boek leren is saai en sluit niet goed aan op de werkelijkheid. Juist door praktijkonderwijs leren we datgene wat we nodig hebben voor een baan.</p>                                | <p><b>4. Geef ons zowel groeps- als individuele opdrachten</b><br/>Werken doe je meestal niet alleen, maar met anderen. Het is dan ook belangrijk dat we op school leren samenwerken. Naast groepswork moeten er ook individuele opdrachten zijn zodat je zelf kunt presteren.</p> | <p><b>6. Geef ons kleine klassen</b><br/>Hoe groter de klas, hoe lastiger het is om je te concentreren, en hoe minder aandacht de docent aan je kan besteden. Kleinere klassen betekent betere begeleiding, een betere leeromgeving en dus betere resultaten.</p> | <p><b>8. Geef ons betaalbare boeken</b><br/>Om te voorkomen dat leerlingen door de kosten van schoolboeken gedwongen worden met school te stoppen zou je die boeken moeten kunnen lenen. Je hoeft ze dan pas te betalen als je ze kapot maakt.</p>   |
|  |  |   | <p><b>9. Geef ons rolmodellen</b><br/>Op school weet je vaak nog niet goed hoe je werkende toekomst eruit ziet. Voortlichting van bedrijven op school en bedrijfsbezoeken motiveren ons een diploma te halen.</p>  |
|  |  |   | <p><b>10. Geef ons gemengde scholen</b><br/>Op school moet je niet alleen van docenten leren, maar ook van elkaar. De school moet een goede afspiegeling zijn van de maatschappij. Alleen dan lever je jongeren af die klaar zijn voor een baan of vervolgopleiding én voor de maatschappij.</p> |

Dit 10-puntenplan is het resultaat van een debat dat op het Nova College Amsterdam plaatsvond op de Dag van de Leerplicht 2006. Het debat werd georganiseerd door stichting Het Portaal in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.